

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «СМК №1»
М.Н. Трошина
Приказ №01-ОД от 31.08.2023 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
по учебной дисциплине**

**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения - очная

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
Знания устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; базовую компьютерную грамотность; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения домашних заданий. оценка выполнения индивидуальных заданий.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
Умения:		

использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения домашних заданий. оценка выполнения индивидуальных заданий.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения домашних заданий. оценка выполнения индивидуальных заданий.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения домашних заданий. оценка выполнения индивидуальных заданий.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	Промежуточная аттестация
	Текущий контроль	ЭКЗАМЕН
Тема 1.1. Базовая компьютерная грамотность.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 1.2. Методы классификации компьютеров.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 1.3. Состав вычислительной системы.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 1.4. Устройство персонального компьютера.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 1.5. Внутренние устройства системного блока.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 1.6. Периферийные устройства персонального компьютера.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 2.1. Базовые, системные, служебные и прикладные программные продукты.	оценка выполнения практических заданий на компьютере	
Тема 2.2. Операционная система: назначение и основные функции.	оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 2.3. Основные объекты и приемы управления Windows.	оценка выполнения практических заданий на компьютере	
Тема 3.1. Программа Блокнот.	оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 3.2. Графический редактор Paint.	оценка выполнения практических заданий на компьютере	
Тема 3.3. Текстовый редактор WordPad.	оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 4.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	оценка выполнения практических заданий на компьютере	
Тема 4.2. Обработка информации средствами	оценка выполнения индивидуальных заданий	

Microsoft Excel	оценка выполнения индивидуальных заданий
Тема 4.3. Обработка информации средствами Microsoft Power Point	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий
Тема 4.4. Обработка информации средствами Microsoft Access.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий
Тема 5.1. Интернет. Информационно - поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий
Тема 5.2. Основные принципы медицинской информатики. Источники медицинской информации.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень вопросов для текущего опроса

1. Дайте определение понятию информационная система.
2. Классифицируйте информационные системы по назначению.
3. Дайте определение понятию АСУ.
4. Дайте определение понятию АРМ.
5. Установите соответствие между АРМ и здравоохранением.
6. Дайте определение понятию информационные процессы.
7. Опишите информационные процессы в сфере здравоохранения
2. Дайте определение понятию медицинские информационные системы.
3. Назовите виды медицинских информационных систем.
4. Охарактеризуйте структуру медицинских информационных систем.
5. Назовите основные элементы информационных систем в здравоохранении.
6. Дайте определение понятию компьютерной сети.
7. Дайте определение понятию топологии.
8. Назовите виды сетей.
9. Расскажите классификацию сетей.
10. Дайте определение понятию сервер.
11. Дайте определение понятию клиент-сервер.
12. Опишите процесс сетевой обработки данных.
13. Дайте определение понятию компьютерный вирус.
14. Назовите классификацию компьютерных вирусов по деструктивному признаку.
15. Опишите этапы заражения ПК.
16. Дайте определение понятию информационная безопасность.
17. Дайте определение понятию криптология.
18. Назовите этапы создания защиты информации.
19. Назовите классификацию антивирусных программ.
20. В чем состоит различие между лицензионными, условно бесплатными и бесплатными программами?
21. Как можно зафиксировать свое авторское право на программный продукт?
22. Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации?
23. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу?
24. Какие существуют программные и аппаратные способы защиты информации?
25. Чем отличается простое копирование файлов от инсталляции программ? Для чего каждый дистрибутив имеет серийный номер?
26. Дайте определение, что такое информационное общество?
27. Дайте определение понятию информационная культура.
28. Как можно охарактеризовать наше общество сегодня?
29. Каков запас информационных ресурсов России?
30. В какой степени каждый из вас соответствует этому образу человека, владеющего информационной культурой.
31. Перечислите задачи и функции информатики.
32. Является ли появление компьютера закономерным процессом развития общества
33. Дайте определение понятию операционная система.
34. Назовите классификацию ОС Windows/

35. Опишите основные отличия ОС на базе NT и 9x.
36. Дайте определения понятиям папка, файл, тип файла.
37. Определите, основные отличия по функциональности двух объектов ОС, ярлык и значок.
38. Назовите основные операции с файлами и папками.
39. Дайте определение понятию текстовый редактор.
40. Назовите основные функции программы Блокнот.
41. Назовите режимы работы программы Калькулятор.
42. Опишите основные отличия режимов работы программы Калькулятор.
43. Опишите этап создания текстового документа в программе Блокнот.
44. Установите различие между двумя операциями, «вырезать» и «копировать».
45. Определите основное назначение программы Paint.
46. Дайте определение понятию графический редактор.
47. Опишите этапы создания, открытия и сохранения графических файлов.
48. Что такое атрибуты рисунка?
49. Назовите основные отличия программ Блокнот и WordPad.
50. Дайте определение понятию текстовый процессор.
51. Что такое форматирование текста?
52. Дайте определение понятию интерфейс.
53. Опишите процесс настройки пользовательского интерфейса.
54. Перечислите основные элементы форматирования текста.
55. Дайте определение понятию «список».
56. Назовите виды списков.
57. Как создать список?
58. Опишите процесс вставки объекта «фигура».
59. Назовите основные функции форматирования фигуры.
60. Какими способами можно осуществить вставку таблицы?
61. В какой вкладке осуществляется редактирование и форматирование таблицы?
62. Как удалить ячейку, строку из таблицы?
63. Дайте определение понятию шаблон, форма?
64. Назовите виды шаблонов, форм.
65. Опишите процесс создания шаблона.
66. Опишите процесс создания формы.
67. Установите связь между формой и шаблоном.
68. Дайте определение понятию «стиль документа».
69. Как осуществляется процесс создания стиля документа?
70. Опишите процесс поиска и замены текста.
71. Как осуществляется перенос слов?
72. Опишите этапы создание автооглавления.
73. Как вставить указатель?
74. Дайте определение понятию диаграмма.
75. Какие бывают диаграммы?
76. Опишите процесс создания диаграммы.
77. Опишите процесс создания формулы.
78. Назовите основные функции форматирования диаграммы.
79. Дайте определение понятию «макросы».
80. Назовите виды макросов.
81. Опишите функционал макросов.
82. Назовите этапы создание макросов.
83. Дайте определение понятию «запись макроса».
84. Дайте определение понятию «интерфейс».
85. Определите назначение интерфейса.

86. Укажите назначение табличного процессора.
87. Перечислите функции табличного процессора.
88. Объясните, как осуществляется ввод данных в ячейку.
89. Что такое ячейка?
90. Какие бывают типы данных?
91. Как осуществляется выделение области в таблице?
92. Что такое формула в табличном процессоре?
93. Опишите правильную форму записи формулы.
94. Что такое мастер функций?
95. Перечислите основные виды формул в табличном процессоре.
96. Как отображается ошибка в формуле?
97. Дайте определение понятию массив.
98. Как осуществляется вычисление массива?
99. Дайте определение понятию «фильтр данных».
100. Опишите принцип работы фильтра данных.
101. Какие вы знаете логические функции? Их назначение.
102. Дайте определение понятию «список» в табличном процессоре.
103. Перечислите основные приемы работы со списками.
104. Назовите способы построения диаграмм.
105. Установите различия между «мастером диаграмм» и функцией «вставка объект».
106. Опишите основные приемы форматирования диаграмм.
107. Какие бывают типы диаграмм?
108. Перечислите этапы оформления стиля диаграмм.
109. Что такое СУБД?
110. Дайте определение понятию база данных.
111. Перечислите виды таблиц в СУБД.
112. Дайте определения следующим понятиям (форма, отчет, запрос).
113. Перечислите виды связей БД.
114. Как установить виды связей?
115. Установите виды связей между разными типами данных таблицы БД.
116. Как создать БД?
117. Дайте определение понятию «информационно-логическая модель»
118. Перечислите примеры моделей такого типа.
119. Дайте определение понятию «информационный объект».
120. Приведите примеры информационных объектов.
121. Выделите информационные объекты в профессиональной предметной области.
122. Дайте определение понятию «форма».
123. Перечислите типы форм.
124. Назовите основные этапы создания формы.
125. Установите основные различия между конструктором и мастером диаграмм.
126. Дайте определению понятию «запрос».
127. Опишите этапы создания запроса с помощью мастера запросов.
128. Опишите этапы создания запроса с использованием конструктора.
129. Дайте определение понятию «отчет».
130. Перечислите типы отчетов.
131. Опишите каждый тип отчета.
132. Установите основные различия конструктора и мастера запросов.
133. Назовите назначение презентации.
134. Назовите основные элементы презентации.
135. Дайте определение понятию «слайд».
136. Перечислите объекты, которые можно вставлять на слайд.
137. Какие бывают типы презентаций.

138. Для чего служит Smart Art?
139. Как вставить управляющую кнопку?
140. Как вставить видео, аудио?
141. Дайте определение понятию «глобальная сеть»
142. Назовите этапы зарождения сети Интернет.
143. Дайте определение понятию «информационно-поисковые системы».
144. Назовите известные поисковые системы.
145. Что такое сервер?
146. Дайте определение понятию «АИС»
147. Опишите АИС в сфере медицины.
148. Какие существуют виды АИС?
149. Охарактеризуйте структуру АИС в медицине.
150. Опишите процесс формирования справочной информации.
151. Перечислите основной функционал программы.
152. Назовите этапы настройки основных параметров учета.

Критерии оценивания ответа на устные вопросы

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«4» - «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«3» - «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

Комплект практических работ

- Настройка рабочего стола
- Настройка разрешения экрана
- Работа с антивирусным ПО
- Основные операции с файлами, папками, ярлыками
- Сетевой доступ к папкам и файлам
- Основные операции по обслуживанию дисков
- Дефрагментация диска

- Знакомство с ПО по восстановлению утерянной информации со съемных носителей
- Настройка обновления антивируса
- Архивация файлов
- Изменение шрифта текста (его тип, размер, начертание)
- Вставка даты/времени
- Загрузка программы Калькулятор
- Знакомство с режимами работы
- Работа с памятью калькулятора
- Выделение фрагментов рисунка
- Копирование, вырезка и изменение фрагментов рисунка
- Знакомство с меню программы Word Pad
- Основные приемы редактирования и форматирования текста
- Операции копирования и вставки рисунков с программы Paint в программу Word Pad
- Настройка пользовательского интерфейса
- Создание и редактирование текстового документа
- Копирование, перемещение и удаление текста
- Обработка вставленных объектов, средствами MS Word
- Работа с меню «Иллюстрации»
- Вставка таблиц в документ
- Рисование таблиц
- Форматирование таблиц
- Создание макета амбулаторной карты
- Вставка автособираемых оглавлений
- Вставка колонтитулов
- Печать и сканирование документов
- Обработка сканированного документа
- Знакомство со способами устранения технических неполадок, возникающих при печати документов
- Вставка объектов Word Art
- Вставка диаграмм и объектов
- Редактирование макроса
- Использование макроса
- Использование стилей
- Использование автособираемых оглавлений
- Использование колонтитулов
- Границы и заливка таблиц
- Вставка примечания
- Условное форматирование
- Вставка функции
- Понятие абсолютной и относительной адресации
- Применение логических и статистических функции при расчетах дозировки лекарственных средств
- Способы форматирования диаграмм и графиков
- Изменение типов диаграмм
- Знакомство с меню

- Создание простых таблиц
- Изучение типов полей БД
- Создание таблиц
- Ввод и редактирование данных в таблицы
- Создание связей между таблицами
- Создание форм с помощью мастера форм
- Создание форм с помощью конструктора форм
- Создание отчетов с помощью мастера отчетов
- Создание отчетов с помощью конструктора отчетов
- Создание презентации на основе пустого шаблона
- Редактирование текстовых и графических объектов
- Настройка анимации
- Заполнение справочников программы
- Основные операции по реализации товаров
- Знакомство с журналами, вывод документов на печать
- Знакомство с основными видами отчетов в программе
- Доменное имя
- Типы адресов
- Типы подключения к Интернету
- Создание электронной почты
- Способы рассылки документов по электронной почте
- Способы сжатия и архивации файлов
- Создание кода страницы, с помощью языка HTML
- Связывание страниц с помощью гиперссылок и создания сайта

Критерии оценивания практической работы

Оценка	Критерии	Примечание
«отлично»	Практическая работа выполняется студентом без ошибок.	
«хорошо»	Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.	
«удовлетворительно»	Практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу.	

Комплект заданий для внеаудиторной самостоятельной работы Перечень тем для информационных сообщений

1. «История докомпьютерной эпохи»
2. «Информационные технологии»
3. «Современные АСУ в здравоохранение РФ»
4. «Современные ИС в здравоохранении РФ»
5. «Плюсы и минусы ИС»
6. «АСУ образовательного учреждения»
7. «АСУ медицинских учреждений»
8. «Первые АСУ»
9. «Управление процессами в информатике»

10. «Информатизация здравоохранения в РФ»
11. «Объединение компьютеров в локальную сеть»
12. «Первые локальные сети»
13. «История развитие локальных сетей»
14. «Компьютерные сети»
15. «Защита информации, антивирусная защита»
16. «Первые компьютерные вирусы»
17. «Эргономика для лиц с отклонениями в здоровье»
18. «Информационное общество»
19. «Возможности систем распознавания текстов»
20. «Возможности систем распознавания голоса»
21. «Возможности систем распознавания изображений»
22. «Информационные системы в медицине»
23. «Виды электронных таблиц»
24. «Представление разных типов данных в электронных таблицах»
25. «Первые электронные таблицы и их применение»
26. «Электронные таблицы в профессиональной деятельности»
27. «Использование ключевых слов, фраз для поиска информации»
28. «Комбинации условия поиска»
29. «Поиск информации в глобальной сети Интернет»
30. «Банки документов. Каталоги электронных библиотек»

Критерии оценки составления информационного сообщения

Оценка	Критерии	Примечание
«5» - «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; - сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 	
«4» - «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - имеются неточности в изложении материала; - отсутствует логическая последовательность в суждениях; - не выдержан объём сообщения; - имеются упущения в оформлении; - на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 	
«3» - «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; - во время защиты отсутствует вывод 	

Перечень тем для составления презентаций

1. «Средства защиты информации»
2. «Установка и обновление антивирусных ПО»
3. «Современный антивирусные программы»
4. «Самые опасные компьютерные вирусы»
5. «История антивирусной защиты»
6. «NOD32 или Лаборатория Касперского, что лучше»
7. «Рейтинг бесплатных антивирусных программ»
8. «Сетевые фильтры»
9. «Криптология – наука о защите информации»
10. «Мониторинг в здравоохранении»
11. «МИС Платон-5»
12. «МИС семейный врач»
13. «Новейшие МИС в странах СНГ»
14. «Базовый уровень МИС»
15. «Федеральный уровень МИС»
16. «Плюсы и минусы МИС»
17. «Виды ОС»
18. «Разрядность ОС (32-ух или 64-ёх битная ОС)»
19. «История развития ОС»
20. «Первая в мире ОС»
21. «Mac ОС»
22. «Windows, история зарождения»
23. «Работа с иллюстрациями»
24. «Графические возможности MS Word»
25. «Альтернативные текстовые процессоры»
26. «Современная компьютерная графика»
27. «Векторная компьютерная графика. Принцип построения изображения»
28. «Растровая компьютерная графика. Будущее за ней?»
29. «Рисование средствами MS Word»
30. «Схемы и диаграммы»
31. «Графики»
32. «MS Excel для решения бытовых задач»
33. «Логические функции»
34. «Обработка медицинских данных»
35. «Моделирование болезней»
36. «Математические функции»

Критерии оценки теста

Оценка	Критерии	Примечание
«5» - «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается; - Использовано 3 цвета шрифта; - Все страницы выдержаны в едином стиле; - Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации; - Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации; - Размер шрифта оптимальный; - Все ссылки работают; - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации; - Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют; - Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме; - Информация является актуальной и современной; - Ключевые слова в тексте выделены. 	
«4» - «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть - Использовано 3 цвета шрифта - 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего - Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра - Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна - Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации - Размер шрифта оптимальный - Все ссылки работают - Содержание в целом является научным - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту - Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют - Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами - Информация является актуальной и современной - Ключевые слова в тексте выделены 	

«3» - «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Цвет фона плохо соответствует цвету текста - Использовано более 4 цветов шрифта - Некоторые страницы имеют свой стиль оформления - Гиперссылки выделены - Анимация дозирована - Звуковой фон не соответствует единой 	
	<p>концепции, но не носит отвлекающий характер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией - Ссылки работают - Содержание включает в себя элементы научности - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту - Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки - Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами - Информация является актуальной и современной - Ключевые слова в тексте чаще всего выделены 	

Перечень тем для написания рефератов.

1. «Сеть. Сетевые технологии обработки информации»
2. «История развития глобальной сети Интернет»
3. «Сетевые технологии в быту»
4. «Сетевые технологии, плюсы и минусы»
5. «Использование сетевых технологий в медицине»
6. «Сервер и их классификация»
7. «Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности»
8. «Сеть Интернет и киберпреступность»
9. «Новейшие технологии в сетевой индустрии»
10. «Топология сетей»
11. «Защита сетевых соединений»
12. «Интернет, за или против»
13. «Сетевые фильтры»
 1. «Средства защиты информации»
 2. «Установка и обновление антивирусных ПО»
 3. «Современный антивирусные программы»
 4. «Самые опасные компьютерные вирусы»
 5. «История антивирусной защиты»
 6. «NOD32 или Лаборатория Касперского, что лучше»
 7. «Рейтинг бесплатных антивирусных программ»
 8. «Сетевые фильтры»

9. «Криптология – наука о защите информации»
10. «Первый компьютерный вирус, история рождения»
11. «Компьютерный вирус. Кому это нужно?»
12. «Спам»
 1. «Информация и закон»
 2. «Закон об защите информации РФ»
 3. «Обеспечение безопасности видеоконференций»
 4. «Пароль, абсолютная защита или миф»
 5. «Криптология»
 6. «Шифрование данных в современном мире»
 7. «Первые шифры»
 8. «Шифр, который никогда не взламывался»
 9. «Дешифрование»
 10. «Дешифратор современного поколения»
 11. «Информационная свобода – благо или необходимость»
 12. «Соблюдение авторских прав в сети Интернет»
 13. «Как обезопасить свои личные данные от взлома»
 14. «Сервисы безопасности Интернета»
 1. «Сравнительный анализ Microsoft Access 2003 и Microsoft Access 2007»
 2. «Обзор рынка СУБД».
 3. «Современная база данных и ее критерии»
 4. «Альтернативные СУБД»
 5. «Минусы реляционной базы данных»
 6. «Виды баз данных»
 7. «Какой вид базы данных выбрать?»
 8. «Классификация баз данных по содержимому»
 9. «Сверхбольшие базы данных»
 10. «Базы данных в медицине»
 1. «Информационные ресурсы общества»
 2. «Зарождение информационного общества»
 3. «Причины кризиса информации»
 4. «Модель идеального информационного общества»
 5. «Ресурсы в информатике за которые платят»
 6. «Отличие информационного прогресса от самопроизвольного информационного коллапса»
 7. «Мошенничество в интернете»
 8. «Прикладные программы в медицине»
 9. «Интернет – ка ресурс общего пользования»
 10. «Современные глобальные сети»
 11. «Глобальная сеть, а нужно ли?»
 12. «История появления глобальных сетей»
 13. «Зарождение первых ЭВМ»
 14. «Кибернетика»
 15. «Направления развития компьютерных коммуникаций в медицине»
 16. «Медицинские АИС»
 17. «Технология создания базы данных – «Поликлиника»»

Критерии оценки составления рефератов

Оценка	Критерии	Примечание
«5» - «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; - сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 	
«4» - «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - имеются неточности в изложении материала; - отсутствует логическая последовательность в суждениях; - не выдержан объём сообщения; - имеются упущения в оформлении; - на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 	
«3» - «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; - во время защиты отсутствует вывод 	

Перечень тем для составления кроссворда

1. «Возможности MS Word»
2. «Форма»
3. «Шаблон»

Критерии оценивания кроссворда

Оценка	Критерии	Примечание
«5» - «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - количество слов, используемых в кроссворде не менее 10; - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки должны быть однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; - прилагаются ключи к кроссворду 	
«4» - «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - количество слов, используемых в кроссворде 8-9; - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; - прилагаются ключи к кроссворду 	

«3» - «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">- количество слов, используемых в кроссворде 7-8;- информативная точность и достоверность фактов;- задания не однотипны;- орфографическая правильность;- пометки в оформлении;- прилагаются ключи к кроссворду	
---------------------------	---	--

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы к экзамену

1. Информатика как наука. Цели и задачи информатики.
2. Этапы решения задач на компьютере.
3. Прикладное программное обеспечение (файловые менеджеры, утилиты, программы-архиваторы).
4. Макросы. Применение макросов.
5. Сетевая архитектура и топология.
6. Понятие объекта и атрибута.
7. Поколения ЭВМ.
8. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
9. Кодирование информации. Способы кодирования.
10. Основные характеристики компьютера (разрядность, тактовая частота, объем оперативной и внешней памяти, производительность и др.)
11. Качественные и количественные характеристики информации. Свойства информации (новизна, актуальность, достоверность и др.). Единицы измерения количества информации
12. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и др.)
13. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
14. Операционная система.
15. Программное управление работой компьютера. Программное обеспечение компьютера
16. Основные типы и способы организации данных (переменные и массивы).
17. Папки и файлы (тип файла, имя файла). Файловая система. Основные операции с файлами в операционной системе.
18. Электронная почта. Браузеры.
19. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
20. Всемирная паутина
21. Мультимедийные технологии.
22. Создание таблиц в Excel.
23. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые).
24. Этапы и средства создания презентаций.
25. Виды презентаций.
26. Организация запроса при поиске информации в интернете.
27. Текстовый редактор. Назначение и основные функции.
28. Автоматизированная система: понятие, виды и состав.

29. Графический редактор. Назначение и основные функции.
30. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
31. Адресация в интернете: доменная система имен и IP-адрес.
32. Текстовый редактор Word (основные функции и назначение).
33. Базы данных. Назначение и основные функции.
34. Проектирование баз данных.
35. Виды связей в базах данных.
36. Понятие СУБД.
37. Компьютерные вирусы: способы распространения, защита от вирусов.
38. Информационные ресурсы сети интернет: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.
39. Информационно-поисковая система
40. Растровая и векторная графика
41. Гипертекст. Технология WWW (World Wide Web — всемирная паутина).
42. Основные этапы развития вычислительной техники. Информатизация общества.
43. Локальная и глобальная компьютерная сеть. Назначение сетей.
44. Двоичное кодирование информации.
45. Автоматизированная система: понятия, состав, виды.

Критерии оценивания экзаменационного ответа

Оценка «отлично» - обучающийся логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствовали объёму и глубине, предусмотренному ФГОС; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно объяснил причинно-следственные связи между историческими явлениями; обнаружил умение на конкретных примерах раскрыть теоретические положения; показал умение формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что обучающийся в процессе беседы с преподавателем самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «хорошо» - в ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем, в процессе уточнения ответа, самостоятельно не даны исправления ошибок либо дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых (указанных выше) для раскрытия данного вопроса умений.

Оценка «удовлетворительно» - в ответе допущено несколько значительных ошибок, или в нём не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

Оценка «неудовлетворительно» - в ответе допущен целый ряд значительных ошибок или обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний по соответствующему вопросу.